



ŞEHİT HALİL İBRAHİM  
YILDIRIM Anadolu İmam Hatip Lisesi

**2024**

**2025**

**BRİFİNG DOSYASI**







İÇİNDEKLER

1. Kurum Kimlik Bilgileri.....	4
2. Kurumun Tarihçesi.....	5
3. Kuruma adı verilen Şehidin Biyografisi.....	6
4. Kurumun Misyonu,Vizyonu.....	8
5. Kurumun genel özellikleri.....	9
6. Personel Bilgileri.....	11
6.1. Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	13
7. Öğrenci Başarıları.....	14
8. Yürütülen Projeler.....	14
9. Okulun Eğitim Öğretim şekli.....	16
10. Yıllara göre okulun öğrenci sayıları.....	16
11. Öğrenci Sınav Verileri.....	16
12. Kurumsal Analiz	
12.1.Okulun güçlü yönleri zayıf yönleri.....	17
13. Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	18
14. Kurum görselleri.....	19
15. Okulumuzda yapılan tüm etkinlikler.....	22
16. Okulumuzun iletişim bilgileri ve sosyal medya adresleri.....	23



## 1. Kurum Kimlik Bilgileri

Kurum Adı	ŞEHİT HALİL İBRAHİM YILDIRIM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Kurum Türü	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Kurum Kodu	762185
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 4 Öğretmen : 61 Hizmetli : 8 Memur : 2 İşçi : 1
Öğrenci Sayısı	630
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
Kurum Tipi	MEB Proje Okulu (Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulanan Anadolu İmam Hatip Lisesi)
Isınma Şekli	Doğalgaz
Bina Mülkiyeti	Meb
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2016
<b>KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 212-66409397 Fax :
Kurum Web Adresi	www.sehithalilibrahimyildirimaihl.meb.k12.tr
Mail Adresi	sehithalilibrahim@gmail.com.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Kocatepe mah.Gümrük İskelesi cad. No:52 Posta Kodu : 34045 İlçe : BAYRAMPAŞA İli : İSTANBUL
Kurum Müdürü ve Tel	Mustafa OKUMUŞ – 0505 773 44 14
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. : Mehmet Akif ÖZKİRAZ, Doğan PEHLEVAN(Rp.), Ahmet ATA-Hasip BAHÇIVAN

## 2. Kurumun Tarihçesi



Okulumuz 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Eğitime açılmıştır. Eski adı Zeynel Abidin Erdem Kampüsü olup, 15 Temmuz darbe girişimi sonrası KHK ile Devletimiz tarafından el konulan okulun yerine açılmıştır. Okulumuz Bayrampaşa Parkada'nın yanında kampüs şeklinde olup Fen ve Sosyal Bilimler Projesi uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesidir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından alanında ilk defa açılan Bayrampaşa'daki tek Proje okuludur. Açıldığı yıl 450 ile 322 puan aralığında öğrenci alan okulumuz 1. yılında taban puanının 452 ye yükseltmiştir.

Lise bölümü öğrenci yüzdelik dilimi %4 ile %16 arasındadır. 2023 yılında kampüsümüzde bulunan Şehit Ümit Yolcu İmam hatip ortaokulu kapatılarak okulumuz bünyesine alınmıştır. Ortaokulumuz yoğunlaştırılmış yabancı dil programı uygulamaktadır. 5. sınıflarına seviye belirleme sınavıyla öğrenci almaktadır. Giriş ile beraber 5 kattan kattan oluşan binamızın ortaokul ve lise blokları vardır.

Lise Giriş katta Müdür odası Toplantı odası, Çay ocağı Okul aile birliği odası, etüt odaları bulunmaktadır. 1.Katta Müdür yardımcısı Odası, Memur odası, Proje odası Rehberlik Servisi ve 5 derslik, 2.katta 6 derslik Fizik Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı yer almaktadır. 3.katta ise 7 derslik bulunmaktadır.

Ortaokul giriş katta Anaokulu, 4. katta ise Bilim sanat merkezi bulunmaktadır. Ortaokul öğrencilerimiz 1. 2. ve 3. skatları kullanmaktadır. Ortaokul 1. katta müdür yardımcısı odası, memur odası, öğretmen odası ve derslikler, 2. katta müdür odası, bilişim atölyesi, bilgi işlem odası, kütüphane, müdür yardımcısı odası, görsel sanatlar atölyesi, müzik atölyesi ve derslikler, 3. katta mescit fen laboratuvarı ve derslikler bulunmaktadır. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 68 öğrenci ile eğitime başlayan okulumuzda 2023 yılında Lisede 271 öğrenci Ortaokulda 357 öğrenci ile eğitimi-öğretime devam etmektedir.

### 3. Kuruma Adı verilen Şehidin Biyografisi

#### ŞEHİT HALİL İBRAHİM YILDIRIM KİMDİR?



Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) darbe girişimi sırasında şehit edilenlerin en genci olarak kayda geçen 15 yaşındaki Halil İbrahim Yıldırım'dan geriye yarım kalmış yürek burkan bir hikaye kaldı.

Urfalı 5 çocuklu bir ailenin oğlu olarak dünyaya gelen Halil İbrahim Yıldırım, İstanbul Bayrampaşa'da zorlu bir hayat mücadelesinin içerisinde gözlerini dünyaya açtı. Babası Bahattin Yıldırım, memleketi Urfa'da yaşadığına inanılan Hazreti İbrahim'in adını verdiği oğluna iyi bir gelecek hazırlamak için çırpınsa da bunda pek de başarılı olamadı.

Halil İbrahim, büyük bir heyecan ve güzel hayallerle başladığı eğitim hayatını ortaokulda sonlandırmak ve hayat mücadelesinde, babasına "evin erkeği" olarak omuz vermek zorunda kalmıştı.

Bayrampaşa'da bir oto galeride çalışan Halil İbrahim, 15 Temmuz günü iş çıkışı babasıyla buluşmuş, birlikte işlerini hallettikten sonra eve dönmüşlerdi. Ailece yemek yedikten sonra televizyonu açıp dinlenmeye çekilmişlerdi.

Televizyonlar normal yayın akışlarını kesmiş, ne olduğu ilk anda tam da kestirilemeyen o sıra dışı kalkışmaya kitlenmişlerdi. Bahattin Yıldırım, haber kanalları arasında gezinirken işin rengi de yavaş yavaş belli olmaya başlamıştı. O kalkışma, bir darbe girişimiydi. Daha önce 12 Eylül'ün o karabasan günlerine tanık olan Bahattin Yıldırım, o an ne tür bir kabusun yaklaşmakta olduğunu anlamıştı.

#### "Baba biz de çikalım, hadi"

Dışarıdan "darbeye dur demek için" kendini dışarıya atanların sesleri geliyordu. O sırada Halil İbrahim, ısrarla, "Baba biz de çikalım, hadi" dedi. Baba yüreği ağzında, televizyona odaklanmışken tam o sırada Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan CNNTürk'e bağlanıp, halkı kendi iradesine sahip çıkmak için sokağa çıkmaya davet edince, Bahattin Yıldırım oğlu Halil İbrahim'i de yanına alıp meydanlara indi.

#### "Yürürken oğlum birden yere yıkıldı"

Saatler gece 01.00'e doğru geliyordu. Bahattin Yıldırım, birkaç saniye sonra oğlu için saatlerin sonsuza dek orada duracağından habersiz, o insan selinin arasında heyecanla yürüyordu. Babasını ürkek adımlarla takip eden Halil İbrahim, birden yere yığıldı.

Bahattin Yıldırım, hayatın onlar için durduğu o anları şöyle anlattı:

"Darbecilere karşı koymak için yürürken, oğlum birden yere yıkıldı. İlk başta ayağı taşa ya da bir yere takılıp, düştü zannettim. 'Oğlum kalk dedim' ve kaldırmak için elimi uzattım. Ancak oğlum hareketsiz



duruyordu. Sonra kaldırmak için başının altına elimi koyunca elime kan geldi. O zaman vurulduğunu fark ettim. Kurşunun nereden geldiğini görmedim. Hemen kendi aracım ile hastaneye götürdüm. Hastaneye götürünce ilk başta kurşunun sıyırdığını söylediler. Ancak sonra başının arka kısmına isabet ettiği anlaşıldı. Müdahale ettiler ama oğlumu

kurtaramadılar. Kendisini kaybettik."

**"Ağabeyimle ortak hayallerimizi çaldılar"**

Halil İbrahim Yıldırım, otopsi işlemlerinin ardından Bayrampaşa Muratpaşa Mahallesi'ndeki Muradiye Camisi'nde kılınan cenaze namazı sonrası Edirnekapı Şehitliğinde toprağa verildi. Yıldırım'ın yokluklar içerisinde başlayan ve trajik bir sonla biten öyküsünden geriye asla unutulmayacak bir acı ve kardeşinden birlikte gerçekleştirmeyi düşündükleri hayalleri kaldı.

Ağabeyini çok sevdiğini, onunla bir kez bile kavga etmediklerini söyleyen 13 yaşındaki Mustafa Yıldırım, "Kendisiyle çok iyi anlaşıyorduk. Oynuyorduk, eğleniyorduk hatta ağabeyim ve arkadaşlarıyla birlikte geziyorduk. Ağabeyimle ortak bir hayalimiz vardı. İleride başka ülkelere gidip, gezmek istiyorduk. Bunu yapanlar ağabeyimi öldürdü ve bu hayallerimizi de çaldılar. Ağabeyim milleti, vatani için sokaklara çıktı. Darbecilerle savaştı. Ağabeyimle gurur duyuyorum." ifadelerini kullandı.



#### 4. Kurumun Misyon ve Vizyonu



Türk Mili Eğitiminin amaçlarını benimsemiş donanımlı, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek.

Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek. Tüm öğrencilerimizi akademik sosyal ve açılardan önder bireyler olarak yetiştirerek Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olmak.



#### A. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Tüm çalışmalarımızda objektiflik ilkesinden ayrılmamayı görev biliriz,
- Tüm çalışanlarımızın, veli ve öğrencilerimizin fikirlerini alır, insan haklarına saygılı olmaya özen gösteririz,
- Yaptığımız çalışmalarda anayasa, yönetmelik, genelge, yönerge esaslarına uyarız,
- Verimli çalışmanın esaslarından biri olan grup çalışmalarına önem veririz,
- Bilgi çağının gerektirdiği yenilikleri ve tüm gelişmeleri okul personeli olarak sürekli takip ederiz,
- Görev dağılımında adaletli olur, yapılan çalışmalardan dolayı personeli takdir ve onurlandırırız.
- Çalışanlar arasında sevgi, saygı, anlayış ve dayanışmanın üst düzeyde olmasına gayret ederiz,
- Eğitim adına yapılan her türlü çalışmayı destekleriz.

#### B. İLKELERİMİZ



- Biz öğrenci merkezli eğitim anlayışına sahip bir kurumuz
- Yaptığımız çalışmalarda öğrencileri eğitmek onlara bilgi aktarmaktan önceliklidir.
- Öğrenmeyi öğrenen öğrenciler yetiştiririz.
- Baskıya dayalı değil isteklendirmeye; korkuya ve otoriteye değil sevgiye, değer vermeye ve demokratikliğe dönük bir eğitim anlayışımız vardır.
- Bireysel farklılıkları zenginlik olarak gören demokratik bir eğitim anlayışımız vardır.
- Bireysel değil kolektif hareket eden eğitim kadrosuna sahibiz.

## 5. Kurumun Genel Özellikleri

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	BAYRAMPAŞA
Mahalle/Köy	Kocatepe
Cadde/Sokak	Gümrük İskelesi Cad.
Dış Kapı No	52
İç Kapı No	
Yapım Yılı	2016
Son Onarım Yılı	
Deprem Güçlendirme	
Blok Sayısı	2
Kat Sayısı	5
Toplam Oturum Alanı	1050
Pafta	4-5/7-1
Ada	20618
Parsel	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	1593
Mülkiyet durumu	Hazine arazisi



<b>Pansiyon (Var/Yok)</b>	<b>Yok</b>
<b>Varsa pansiyonda kalan öğrenci sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Konferans Salonu</b>	<b>1</b>
<b>Konferans Salonu Kapasitesi/Kişi</b>	<b>60</b>
<b>Toplantı Salonu</b>	<b>2</b>
<b>Derslik Sayısı</b>	<b>30</b>
<b>Anasınıfı Derslik Sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Kütüphane (Var/Yok)</b>	<b>Var</b>
<b>Kütüphanedeki kitap sayısı</b>	<b>3824</b>
<b>Kütüphanedeki Aylık Kitap Sirkülasyonu</b>	<b>630</b>
<b>Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi)</b>	<b>3 / 300</b>
<b>Kitap Okuma Grubu Sayısı</b>	<b>66</b>
<b>Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı</b>	<b>1 / 9</b>
<b>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</b>	<b>19</b>
<b>Laboratuvar sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri</b>	<b>15</b> Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü Çevre Koruma Kulübü Mesleki Tatbikat Kulübü Afete Hazırlık Kulübü Kızılay ve Yeşilay Kulübü E Twinning Kulübü Demokrasi ve Yurttaşlık Kulübü Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü Değerler Kulübü Sivil Savunma Kulübü Trafik ve İlk Yardım Güvenliği Kulübü Mesleki Tatbikat Kulübü Spor Kulübü
<b>Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı</b>	<b>7</b>
<b>Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Okulun Mezun Derneği Var mı? (Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır)</b>	<b>Var.</b> Mezunlar Derneği



Okulun vakfı var mı? (Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.)	Yok
Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır? Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.)	Var. İkra, Mürekkep (4 sayı)

## 6. Personel Bilgileri

### KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL NORM DERS SAATİ BİLGİSİ

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	Mustafa Okumuş (Okul Müdürü)			X					
2	Ahmet Ata (Müdür Yardımcısı)						X		
3	Doğan Pehlevan (Müdür Yardımcısı)					R			
4	M.Akif Özkiraz (Müdür Yardımcısı)						X		
5	Neşat Kılıçarslan (Müdür Yardımcısı)					R			
	Hasip BAHÇIVAN (Müdür Yardımcısı)						X		
6	ALEV ÖZBEY	27		X					



7	ALİ ASLAN KILIÇ	28		X					
8	ARZU BÜYÜKADA	27		X					
9	AYTEKİN KÖMEÇ	21		X					
10	BÜŞRA ERGİNYAVUZ	20		X					
11	DİLARA DOĞRU	22					X		
12	DUYGU BAŞAK	21		X					
13	ELİF AKARÇAY	0		X		R			
14	ELİF ERYİĞİT	24					X		
15	ELİF GÖKTAŞ	0		X		R			
16	ELİF İŞLER	25		X					
17	E MEL ÖNGEN	22		X					
18	EMİNE ÖZKAN	25		X					X
19	ESRA ADALI	21					X		
20	ÖMER FARUK GÜNER	26		X					
21									
22									
23									
24									
25									
26	MAHMUT ÇİL	24		X					
27	MEHMET BORA	8		X					
28	MELEK HELVACIGİL	19		X					
29	MERVE AYAZ ÇAKIR			X					X
30	MERVE AYDIN	22		X					
31	MERVE GÜNDOĞMUŞ	20					/X		
32	MERVE KARAKAYA	26		X					
33	MERVE YONGACI İLHANLI	24		X					
34	MERYEM ÜNVER SEVİM	28		X					
35	MESUT ZEREN	24		X					
36	METİN AÇIKGÖZ	28		X					
37	MUHAMMED İSMAİL AYDINHAN	27		X					
38	NADİDE TUNCA DEĞİŞİCİ	21		X					
39	NAGİHAN NEŞELİER	30					/X		
40	NERMİN AYHAN	23		X					
41	NEŞE ÖZER	20					/X		
42	NİMET ELİBOL	20		X					
43	ÖMER SAĞANAK	20		X					
44									
45	RABİA MEHLİKA KELEŞ	20		X					
46	RIZA ÖNGEN	24		X					



47	RÜVEYDA ÇELİK	30					X		
48	SADULLAH ŞENOL	22		X			/		
49	SALİH ÖZDER	23		X					
50	SEBAHAT AYDIN	23		X					
51	SEDAT EKİN	22					/ X		
52	SELAHATTİN SAMUR	23		X					
53	SELİM DÜNDAR	28		X					
54	SENA EKİNCİ	25					X		
55	SEMA ARSLAN	21		X					
56	SERKAN SOLMAZ	25		X					
57	SİNAN DÜNDAR	18		X					
58	SÜLEYMAN ARİFOĞLU	25					X		
59	SÜMEYYE KARADORU	19		X					
60	ÜMMÜ GÜLSÜM AKYÜZ	21		X					
61									
62	YAKUP IŞIK(REHBER Ö.)			X					



## 6.1. Kurumda Çalışan Personel Sayısı

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	1						1	
<b>Müdür Başyardımcısı</b>							0	
<b>Müdür Yardımcısı</b>				3			3	3
<b>Öğretmen</b>	53			8	3		62	
<b>Hizmetli</b>				3	3		6	2
<b>Memur</b>				1			1	
<b>Sürekli İşçi</b>				1			1	
<b>Aşçı</b>								
<b>Güvenlikçi</b>								
<b>Kaloriferci</b>								
<b>PICTES Kapsamında görevlendirilen personel</b>								
<b>TYP Personeli</b>				4			4	
<b>OAB tarafından istihdam edilen personel</b>					3		3	



## 7. Öğrenci Başarıları

	Alınan İlçe Derece	Alınan İl Derece	Türkiye Geneli Derece	Uluslararası Derece
•				
• Ortaokul Küçükler Yüzme	Ferdi 3 Birincilik			
• Ortaokullar Küçükler Yüzme	İlçe Takım 1.Lik			
• Ortaokullar Satranç	İlçe Takım 1.Lik			
• Ortaokullar Satranç	Ferdi 1.Liği Ve 3.'Lüğü			
• Masa Tenisi	İlçe Takım 2.'Liği			
• Voleybol Genç Erkekler	İlçe Takım 2.'Liği			
• Şiir Okuma Yarışması	İlçe 1.liği	İl Birinciliği		
• Atletizm (Koşu)	İlçe 1.liği			

## 8. Yürütülen Projeler

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Evin Okula Yakınlaştırılması Projesi	<b>KÜLTÜR</b>	Öğrenci başarısını arttırmak.
2	Ağaçların Adları İstanbul Projesi	<b>KÜLTÜR</b>	Doğayı sevmek sahip çıkmak.
3	Anadolu Mektepleri Projesi	<b>TEKNOLOJİ</b>	Anadilimize sahip çıkma bilinci ile kültürümüzü yaşatacak nesiller inşa etmek





4	Milli Kültürümüz Milli Değerlerimiz Projesi	<b>KÜLTÜR</b>	Milli manevi değerlerimizi tanımak sahip çıkmak.
5	Beslenme Dostu Okul Projesi	<b>SAĞLIK</b>	Sağlıklı beslenmek.
6	Beyaz Bayrak Projesi	<b>SAĞLIK</b>	Temiz ve sağlıklı okulda yapılması gerekenler bilinci.
7	Erdem Okulu Projesi	<b>SANAT</b>	Erdemli davranışlar sergilemek.
8	Bilim Seyyahları Projesi	<b>BİLİM</b>	Bilim ve teknolojiye Seyyahlarımız.
9	Ecdadın İzinde Tarihin Peşinde Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Ecdadımızı tanımak özümsemek.
10	Her Yerimiz Bahar, Bahçe Projesi	<b>SANAT</b>	Çevreye duyarlı bireyler oluşturmak.
11	Diplomasi Okulu Projesi	<b>AKADEMİK</b>	Günümüz problemlerine çözümler üretmek.
12	Yedi Atlılar Projesi	<b>DİL</b>	Dilimizi geliştirmek.
13	İstanbul'u Okuyorum	<b>SANAT</b>	İstanbul'u tanımak keşfetmek.
14	Sanata dokunan Kalemler Projesi	<b>SANAT</b>	Sanata dair şahsiyetler.
15	Misafirim Öğretmenim Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamaktır.
16	Öncü Şahsiyetleri Tanıyalım Projesi	<b>KÜLTÜR</b>	Öncü Şahsiyetleri Tanıyalım
17	Halil İbrahim Sofrası Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	İhtiyaç sahibi kişilerin ihtiyaçlarını karşılama bilinci oluşturmak.
18	Şehit Halil İbrahim Musiki Cemiyeti Projesi	<b>SANAT</b>	Müzik ile dinlenme.
19	Orbis Öğrenci Koçluğu Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Öğrencilere Orbis Koçluğu ile hayatlarına dokunma.
20	İkra Kültür Sanat Dergisi Projesi	<b>DİL</b>	Dilimizi geliştirmek.



21	Yüreğim Seninle Yalnız Değilsin Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Yardımlaşma bilincini geliştirmek
22	Mahremiyet Bilinci Projesi	<b>KÜLTÜR</b>	Mahremiyet kişilik davranışlarını edinme uygulama.
23	Sözlük Özgürlüktür Projesi	<b>DİL</b>	Dilimizi zenginleştirmek
24	Sağlık İçin Pedalla Projesi	<b>SAĞLIK</b>	Sporu hayatımızdan eksik etmemek.
25	Susuz Yüreklere Bir Nebze Ferahlık Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Destek olma bilincini kazandırmak
26	Tecrübe Konuşuyor Projesi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Tecrübenin önemini kavrama,değer verme.
27	Okul Cami Buluşması	<b>MESLEKİ TATBİKAT</b>	Mesleki Uygulamalarını Kardeş Camiimizde tatbik eder.
28	Dilimizin Zenginlikleri	<b>KÜLTÜR EDEBİYAT KOLU</b>	Türkçemizi doğru kullanma.

## 9. Okulun Eğitim Öğretim Şekli

Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma)	Karma
Eğitim şekli (Tekli/İkili)	Tekli
Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri	08.40-15.40
Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı? (Varsa kurumların isimleri yazılacaktır.)	Var. Bayrampaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bayrampaşa Anaokulu, Bilsen, Halkeğitim Müdürlüğü, Ali Ülker Mesleki Eğitim Merkezi

## 10. Yıllara Göre Okulun Öğrenci Sayıları

YIL/SINIF	Anasınıfı	5. Sınıflar	6. Sınıflar	7. Sınıflar	8. Sınıflar	9. Sınıflar	10. Sınıflar	11. Sınıflar	12. Sınıflar	TOPLAM
2024/2025		72	65	117	97	55	53	54	69	582
2023/2024		67	114	103	74	57	58	75	81	629



2022/2023		119	109	81	102	58	78	88	62	697
2021/2022		141	88	106	80	84	103	78	59	739
2020/2021		181	115	87		117	81	86	58	725

## 11. Öğrenci Sınav Verileri

SON DÖRT YILIN LGS/YKS BAŞARILARI				
	LGS PUAN ORTALAMASI		YKS PUAN ORTALAMASI	
2024/2025				
2022/2023	377		345	
2021/2022	357		340	
2020/2021	364		330	
2019/2020	385		325	

## 12. Kurumsal Analiz

### 12.1. Okulun Güçlü ve Zayıf Yönleri

OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:	OKULUN ZAYIF YÖNLERİ
1-İdareci, öğretmen ve personel arasındaki iletişimin güçlü olması 2- Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi 3- Okulumuzun fiziki ve donanım açısından yeterli olması 4- Yardımcı Hizmetler sınıfı personelinin yeterli olması 5 Okul idaresi ve öğretmenlerin velilerle iletişiminin güçlü olması 6 5.Sınıflardaki öğrenci mevcudunun az olması	1- Okulun farklı mimari yapısından kaynaklanan ısınma probleminin olması 2- 2- Velilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik düzeylerinin yetersiz olması 3- Bazı öğrencilerin derslere ve okula olan ilgisinin az olması 4- Ailelerin öğrenci eğitim öğretim faaliyetlerine yeterince destek vermemeleri 5- Bazı öğrencilerin zamanını ve çalışmasını planlayamaması 6- Bazı öğrencilerin kitap okuma ve araştırma heveslerinin



7-Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye istekli personel kadrosu8- Personelin tamamına yakınının teknolojiyi etkin ve verimli bir şekilde kullanabilmesi  
9- Akıl ve bilimin değerlerine önem vermemiz  
10-Araştırma ve sürekli kendini geliştirme çabasında olan bir ekip olmamız  
11- Yerleşik bir kurum kültürüne sahip olmamız  
12- Okul web sayfamızın ve sosyal medya hesaplarımızın etkin bir şekilde kullanılması  
13 Rehber öğretmenimizin olması  
14- Okulda kavga olayları ve disiplin vakalarının olmaması  
15- Okul kütüphanesinin bulunması  
16- Okul bahçemizin çok geniş ve çok amaçlı salonumuzun olması  
17- Öğrencilerin spora ve sosyal faaliyetlere ilgili olması  
18- Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun bir üst eğitimi amaçlaması ve bu konuda çaba sarf etmesi  
19- Birden fazla alan açıldığı için öğrencilerin istedikleri alanda kendilerini geliştirme olanağına sahip olması

olmayışı  
7- Öğrencilerin ve velilerin bazı konularda yeterince bilinçli olmaması



### 13. Kurumun Sorunları ve Çözüm Yolları

SORUNLAR	ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
Öğrencilerin bir kısmının il dışından gelmiş olması.	Üst sınıfların yaşadıkları tecrübeleri alt sınıflara anlatarak yalnızlık çekmelerinin önlenmesi.
Öğrencilerin akademik başarıya daha fazla öncelik vermesinden dolayı sportif ve sanatsal başarılarında istenen seviyeye gelinememesi.	Sanat ve spor faaliyetlerinin desteklenerek doğru yönlendirme ve planlamanın yapılması
Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması.	Hayırseverlerin yardımlarıyla sorunun ortadan kaldırılmasının sağlanması
Bir kısım öğretmenlerin yeniliklere ve gelişmelere açık olmaması	Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliğinin sağlanması
Kişisel gelişimin ikinci plana atılması	Üniversitelerle ve uzman kişilerle işbirliği içinde olunması
İşbirliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci ve öğretmen sayısının kısıtlı olması	Üniversitelerle yapılacak olan işbirliği sayesinde sayının artırılması sağlanacak

## Okul Binasının Farklı Kurumlar Tarafından Kullanılması

Okul güvenliği ve iyi bir eğitim öğretim sağlanması açısından okulumuz binasında bulunan farklı okulların nakillerinin sağlanması veya giriş çıkışlarının ayrılması.

## 14. Kurum Görselleri

### LABORATUARLARIMIZ



### MERDİVENLER

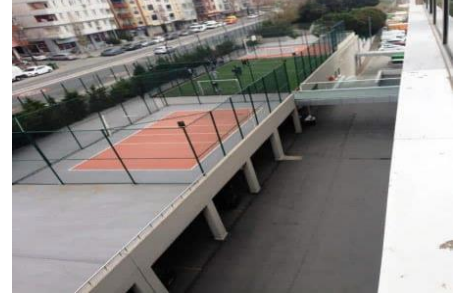


### BAHÇE





## SPOR SAHALARIMIZ





## MESCİT



## FITNESS SALONU



## KÜTÜPHANE



## KONFERANS



## BİLİŞİM (PİSA SINIFI)







## KORİDORLAR



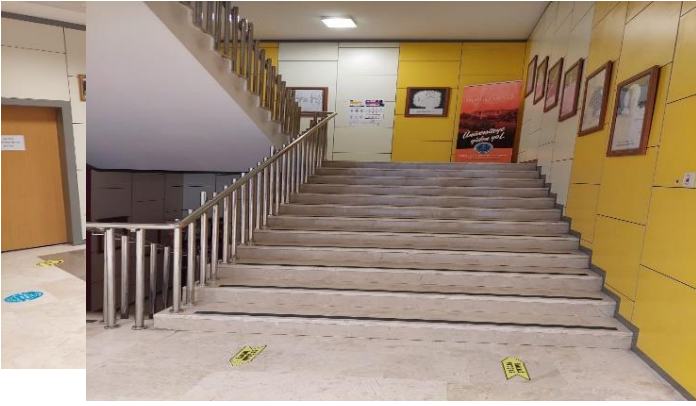
## LAVABO



## ÖĞRETMENLER ODASI



## GİRİŞ



## DIŞ GÖRÜNÜM



## 15. Okulumuzda Yapılan Tüm Etkinlikler

### SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ

- Hedef Yks 2024 Üniversite Gezileri
- Hedef Lgs 2024 Lise Gezileri
- Filistinli Kardeşlerimiz İçin Okul Kermesi
- 100. Yılda Her Sınıf 100 Ağaç Dikiyor
- Bayrampaşa 4. Bilim Ve Teknoloji Festivali Gezileri
- Filistin Şehitlerimiz İçin Gıyabi Cenaze Namazı
- Şehitlerimiz Halil İbrahim Yıldırım ve Ümit Yolcu'nun Kabirlerine Ziyaret.
- Kimyanın Sembolik Dili
- Sanal Resim Sergisi
- Öğrencilerimizle Gül Fidanı Ekimi
- Halil İbrahim Sofrası
- Bugün Camilerde ve Minberlerde Gençler Var
- Sabah Namazı Etkinlikleri
- Yusuf Kaplan “ Çağrısı Çağını Kuran Gençlik” Konferansı
- Emojilerle 40 Hadis Yarışması
- Kur'an-ı Kerim Ve Ezanı Güzel Okuma Yarışmaları
- Zirvedekiler Buluşmaları
- “Lienerji” Projesi ile Teknofest Katılımı
- “ Ramazan Sandığı” Uygulaması
- Esmaların Gölgesinde
- Satranç Turnuvası



- Hacivat ve Karagöz



## 15. Okulumuzun İletişim Bilgileri ve Sosyal Medya Adresleri



Kocatepe Mah. Gümrük İskelesi Cad. No:52  
(Megacenter içi – Parkada Karşısı)  
Bayrampaşa – İstanbul



0 212 640 93 97



@sehithalilibrahimyildirimaihl



@aihlshiy



@sehithalilibrahim



@sehithalilibrahim Tv



sehithalilibrahim@gmail.com



sehithalilibrahimyildirimaihl.meb.k12.tr